

Équipe 7  
Une pyramide prédomine.  
Elle est divisée verticalement  
en offrant trois portes :  
Persévérance, discipline et respect.  
Au bas de cette pyramide,  
un rectangle contient un message  
qui s'adresse aux enseignants,  
aux professionnels,  
au personnel de soutien,  
à l'équipe de direction les invitant  
à s'impliquer, à s'investir  
et à se passionner en visualisant  
le succès de la démarche.  
Au haut de cette pyramide,  
une ligne d'arrivée porte la mention  
de la réussite des élèves .

Équipe 1  
Le projet est formé de trois cartons de couleur  
sur lesquels des messages sont écrits :  
Carton rouge - paradigmes;  
" Je ne serai pas capable ",  
" Je ne suis pas bon ",  
" Je ne suis pas fait pour ça "  
Carton jaune - zone d'inconfort " changements ";  
trouver son rêve, son objectif (défis)  
Carton vert - "switch à On"  
Persévérance + discipline + respect =  
Action (Coke = mentorat ou trucs)

Équipe 3  
Un jeu est fabriqué.  
Il s'agit d'un chemin  
qui forme une spirale faite d'obstacles  
plus ou moins difficiles.  
Le cercle fait  
en sorte que la personne  
ne peut pas voir nécessairement  
le chemin en avant;  
elle aura besoin d'un guide  
pour y découvrir ses valeurs  
et son but ultime.  
En bout de ligne,  
dans sa partie centrale,  
le jeu offre  
une multitude de portes  
(possibilités, choix du succès)  
qui s'offrent à l'élève.

Équipe 6  
L'affiche porte sur trois thèmes  
et illustre un cercle d'individus  
formant une chaîne :

La persévérance : il ne faut pas lâcher,  
même si la tentation est grande.  
Apporter des changements avec  
le "pc sur pc" (prise de conscience et  
prise en charge), et la théorie  
des petits pas.

La discipline : même avec la  
persévérance, la discipline est  
nécessaire et devient un moyen  
menant à la réussite.

Le respect : il faut être à l'écoute  
des autres, le travail d'équipe est  
nécessaire, une chaîne se forme.

Équipe 5  
Un grand cercle qui contient  
d'autres cercles prédomine et  
représente le "résultat".  
Au centre, un plus petit cercle  
contient la mention "idées, rêves".  
De petits cercles gravitent  
comme des satellites autour  
et de ce cercle "persévérance,  
respect et discipline"...  
des valeurs essentielles  
à mettre en place  
et à maintenir en mouvement  
pour la réussite des élèves.



Équipe 2  
Il s'agit d'une scène d'un paysage sur mer.  
On y aperçoit, un gros soleil jaune  
dont les rayons portent les thèmes suivants:  
support, persévérance, respect, implication,  
encouragement, motivation, confiance,  
valeurs, investissement.  
Des matelots sur un voilier (les enseignants et les  
conseillers pédagogiques) sur mer repêchent un  
nageur (élève qui est dans la zone d'inconfort)  
et le mènera à bon port sur terre ferme.

Équipe 4  
Un grand cœur rouge prédomine  
avec la mention "Cœur de la conférence"  
vers le "Cœur de la compétence".  
Il s'agit d'un lien qui est fait entre  
le témoignage de M. Lavoie et un terme  
connu pour la réussite des élèves  
en formation professionnelle.  
Une ligne d'horizon divise le tableau.  
Au dessus, le cœur, un voilier  
et un phare représentent le message  
de M. Lavoie, tandis que sous la ligne  
d'horizon, une pyramide formée  
d'individu et un interrupteur à "On"  
représentent les individus  
dans les centres (écoles).  
Sur la ligne d'horizon on y lit :  
Action + message de cœur + vision  
+ valeur = énergie pour le succès