

Oseriez-vous?

Colloque 2011

Hôtel Alt Quartier Dix30
Brossard
31 mars et 1^{er} avril 2011



Corporation des conseillères
et conseillers pédagogiques
en formation professionnelle et technique

Horaire du colloque

Jour 1 Séminaire avec Marc Vachon

8 h 45 Ouverture du colloque
9 h Début du séminaire
10 h 15 Pause
10 h 30 Suite du séminaire
12 h Dîner
13 h 30 Suite du séminaire
15 h 15 Pause énergisante
15 h 45 Suite et fin du séminaire
16 h 45 Consommation offerte par
la CCCPFPT au « Lounge »
de l'Hôtel
17h30 Fin des activités, souper
et soirée libres

Jour 2 : Ateliers et assemblée générale

8 h 30 Ateliers A-B-C
9 h 30 Pause (15 minutes)
9 h 45 Suite et fin des ateliers A-B-C
10 h 45 Libération des chambres
(30 minutes)
11 h 15 Assemblée générale
12 h Dîner et fermeture du colloque

SÉMINAIRE JOUR 1

Marc Vachon psychologue

Membre de l'Ordre des psychologues du Québec, Marc Vachon a obtenu sa maîtrise en psychologie clinique de l'Université Laval. Il a enseigné pendant plus de vingt-cinq ans la psychologie de la communication et le développement organisationnel.

Conférencier et formateur de groupe, il est passionné par la recherche de connaissances pratiques pour mieux être dans la vie de tous les jours et par leur transmission, que ce soit par l'enseignement, les conférences ou l'écriture.

C'est dans cette optique qu'il a mis sur pied, en 1988, la firme de consultants Oserchanger.com. Il a déjà rencontré plusieurs dizaines de milliers de personnes, au Québec comme en France, sur des thèmes comme l'adaptation réussie au changement, la prévention du stress, la motivation, le plaisir au travail, les rapports inter-générationnels et la communication.

Il est également l'auteur d'une soixantaine d'articles parus dans des magazines spécialisés et co-auteur du livre *Oser changer et mettre le cap sur ses rêves* (2010).

Comprendre, favoriser communiquer le changement

Personne ne peut diriger le vent, mais on peut toujours apprendre à ajuster ses voiles.

La compréhension du facteur humain dans les changements, qu'ils soient personnels ou professionnels, est une des clefs de la réussite d'un tel changement. Si c'est vrai pour l'individu touché par ceux-ci, ça l'est d'autant plus pour les personnes qui ont à le communiquer et à l'assurer. Cette formation vise donc à aider les participantes et participants à mieux remplir leur rôle d'agents de changement.

Objectifs

Comprendre les phénomènes humains en jeu dans le changement. Aider les autres à traverser activement les périodes de turbulence, à retrouver un sentiment de contrôle et à progresser dans le changement. Apprendre un modèle pour réussir une relation d'influence et pour établir un rapport de confiance.

Contenu

- Le changement. Retour sur un changement professionnel ou personnel, traversé avec succès. Identification des étapes de ce changement.
- Changement versus transition. Un modèle de la transition psychologique dans les changements. Manifestations émotives en cause

selon les étapes de la transition et façons d'y réagir pour faciliter celle-ci.

- Résistance versus compétence. L'influence de la perception du changement sur l'état émotif de l'individu et sa résistance au changement. Quelques idées préconçues de l'agent de changement (sur soi et sur les autres). La vision tunnel, ses bons et moins bons côtés.
- Les métaprogrammes du changement. Comment reconnaître quelques différences individuelles importantes face au changement.
- La relation d'influence. Initiation à un modèle en six étapes pour réussir une relation d'influence et pour évaluer sa démarche. Influence versus manipulation.
- Adapter son message. Reconnaître, chez soi et chez les autres, d'autres différences individuelles pour mieux influencer.
- La flexibilité : la clé de l'amélioration. Des questions pour évaluer les résultats de notre intervention et pour la modifier.
- Ma situation actuelle. Faire le point sur mes forces et sur mes habiletés à développer.

ATELIER A

La couleur des personnalités

À qui parlez-vous? Comment lui faire accepter des idées, des principes, des valeurs, des attitudes?

Les humains sont tous très différents et uniques. Si vous savez reconnaître rapidement leur style, vous marquerez des points. Qu'ils soient collègues, patrons ou clients, vous apprendrez comment les reconnaître, les aborder et, ultimement, les convaincre.

Cet atelier vise dans un premier temps à vous faire découvrir la couleur des différentes personnalités par le biais d'un test simple qui vous permettra de vous situer au regard de celles-ci, mais bien plus encore, vous aidera par la suite à les reconnaître et vous permettra d'adapter votre communication à la couleur de vos interlocuteurs.

Utilisé dans le domaine des affaires depuis plusieurs années pour vendre des produits et services, ce concept est parfaitement adapté au monde de l'éducation et il permet à celles et ceux qui le maîtrisent d'améliorer leur communication, leur capacité d'influencer ainsi que leur relations personnelles et professionnelles.

Cet atelier est animé par monsieur Carl Baribeau, conseiller-vendeur d'expérience, enseignant en Vente-conseil et en Représentation commerciale et consultant au CFP Samuel-De Champlain à Québec.

Avec une bonne dose d'humour, il vous fera rire mais aussi réfléchir.

Vous ne voulez pas manquer cet atelier!

ATELIER B

Des TIC dans mon programme... Pourquoi? Comment?

La connaissance n'a jamais été aussi accessible et les technologies de communication-enseignement-apprentissage aussi performantes. Alors qu'une mutation technologique, sociale et éducative s'opère un peu partout dans le monde, comment les conseillères et conseillers pédagogiques peuvent-ils accompagner les enseignants de la FP dans ce changement et l'exploiter au profit de l'apprentissage des élèves?

Au menu de cet atelier :

- Des TIC dans mon programme... où ça?
- TIC pour enseigner ou pour apprendre?
- Qui est cette *Génération C*?
- Internet 101 ou « apprendre tout au long de la vie »
 - Trucs de recherche
 - Veille d'information et fil de nouvelles RSS avec Google Reader
 - Évaluation de l'information
 - « Open Content »
- Facebook avec les élèves : pistes pour l'expérimentation
- Visioconférence : bilan de 5 années d'utilisation
- TBI et pistes de progression pour une valeur ajoutée en classe
- Informatique mobile
- Web 2.0 et quelques applications coup de cœur : Google Document, SurveyMonkey,
- Doodle, Wikipédia, join.me, etc.
- Compétence professionnelle no. 8 (Intégrer les TIC...)

Cet atelier sera animé par Stéphane Dubé, conseiller pédagogique, Service national du RÉCIT en formation professionnelle.

ATELIER C

Un accompagnement pédagogique centré sur l'apprentissage et le développement professionnel des enseignants

Cet atelier permettra aux participants de réfléchir à leur pratique d'accompagnement auprès d'enseignants en formation professionnelle et d'explorer les questions suivantes :

- Comment l'enseignant apprend-il?
- Quelles sont les caractéristiques d'un accompagnement qui favorise le développement des compétences professionnelles de l'enseignant et le renouvellement de sa pratique pédagogique?
- Comment mon accompagnement peut-il susciter l'engagement de l'enseignant dans un projet de changement à caractère pédagogique?
- Quelles compétences professionnelles ai-je besoin de développer comme accompagnateur pour guider et soutenir les enseignants dans l'analyse réflexive de leurs actions en salle de classe?

C'est un atelier qui laisse place à l'échange et à l'enrichissement des pratiques. Puisse-t-il donner le goût aux participants d'oser s'aventurer sur la piste d'une démarche d'accompagnement qui se veut ouverte, évolutive et axée sur la personne de l'enseignant en développement professionnel continu.

Louise Capra et Lucie Arpin oeuvrent en éducation depuis plus de 35 ans et demeurent passionnées par l'apprentissage. Leur expérience de formation et d'accompagnement auprès d'enseignants, de conseillers pédagogiques et de directions scolaires, tant au Québec, qu'en Ontario et au Nouveau-Brunswick, les a amenées à privilégier une démarche d'accompagnement pédagogique dans une perspective de formation continue. Elles sont entre autres auteures du livre « Accompagner l'enseignant dans son parcours professionnel » aux éditions Chenelière Éducation (2008).