

## La belle histoire de notre corporation

par Nicole Laroche <note \*>

Laissez-moi vous raconter une histoire rafraîchissante et enthousiasmante.

Novembre 1994, Château Frontenac. Du jamais vu, des conseillères et des conseillers pédagogiques en formation professionnelle se réunissent... pour se reconnaître; des conseillères et des conseillers en pédagogie, en mesure et évaluation, aux entreprises, des directrices, des directeurs, des directrices adjointes, des directeurs adjoints, des conseillères et des conseillers pédagogiques au collégial. Le thème de la rencontre: « La pédagogie au coeur de notre quotidien ». Tout un témoignage de solidarité et d'engagement!

Mais qu'est-ce qui a fait surgir l'étincelle? Une vision!

Un personnage de Victor-Lévy Beaulieu s'est un jour exclamé, en regardant le soleil entrer dans son bureau à travers un joli rideau de dentelles : « Encore une journée avec cette insaisissable lumière ». Avez-vous déjà eu le goût de soulever des montagnes sur le plan professionnel? Les belles réalisations sont souvent issues de féconds délires et...

Un jour, une invitation est lancée à plus de 500 personnes de la formation professionnelle, toutes et tous susceptibles d'occuper un poste de conseiller ou de conseillère pédagogique dans des écoles, des centres, des cégeps ou des établissements privés du Québec. Plus d'un tiers manifestent leur intérêt à se rencontrer et, parmi eux, une dizaine désirent s'engager à fond. Le premier conseil d'administration provisoire est né. La vision se précise. Ensemble, nous formulons les buts de ce regroupement.

- Contribuer au développement de la pédagogie, particulièrement celle qui caractérise la formation professionnelle et technique.
- Privilégier dans toutes ses actions la qualité de la formation professionnelle et technique.
- Promouvoir la formation continue de ses membres.
- Favoriser les échanges de vues et les relations entre ses membres;
- Faciliter la circulation de l'information ayant trait aux multiples facettes de la formation professionnelle et technique.
- Participer activement, à tous les paliers, aux décisions qui concernent la formation professionnelle et technique.
- Collaborer à la consolidation des liens entre les organismes de formation et le monde du travail.

### Pourquoi une corporation?

La réforme de la formation professionnelle orientée vers la mise en oeuvre de nouveaux programmes, la mesure et l'évaluation, l'alternance études-travail, la reconnaissance des acquis extrascolaires, la diversification des voies, la formation sur mesure, le perfectionnement de la main-d'oeuvre et celui des enseignants et des enseignantes sont tous des dossiers dans lesquels les conseillers ou conseillères pédagogiques sont appelés à intervenir dans chacune des commissions scolaires et régions du Québec. Nous regrouper pour partager nos expériences et échanger nos expertises s'avérerait un besoin pour traiter efficacement chacun de ces dossiers.

Depuis de nombreuses années, « L'Apprendre à apprendre » se retrouve au cœur de l'apprentissage. L'animation pédagogique doit permettre aux enseignants et aux enseignantes de s'approprier ces nouvelles façons de voir les choses. Plus précisément, le conseiller ou la conseillère pédagogique en formation professionnelle doit innover en matière de formation à donner.

Qui aurait dit qu'un jour le développement régional ferait partie des préoccupations de la conseillère et du conseiller pédagogique? Ceux-ci jouent un rôle primordial dans l'établissement d'un programme de formation qui répond aux besoins de l'entreprise et dans la rencontre de gens de métier qui deviendront des enseignants ou des enseignantes. Ces derniers ont besoin de notre soutien et nous devons endosser ce rôle: nous devons être des *leaders inspirés*.

Au fil des colloques, par des échanges non officiels et la publication d'un journal, nous désirons sensibiliser les conseillers et conseillères pédagogiques de la formation professionnelle à l'importance de l'innovation pédagogique dans le respect des êtres humains, à l'instauration de cercles d'enseignants qui partagent leurs expériences pédagogiques (ça existe en certains endroits et ça marche) et à l'obligation pour nous d'être à la fine pointe, de se renouveler et de connaître les nouveaux enjeux de la société. L'ampleur de ces nouvelles exigences nécessite des partages, des collaborations et des complicités. Notre colloque regroupe chaque année de nombreuses personnes intéressées par la pédagogie, c'est un lieu magique. J'y ai rencontré plus d'un conseiller pédagogique enthousiaste, animé, reparti vers son centre ou son école, la tête bourrée d'idées et ayant en main un carnet d'adresses qui lui permettra, lorsque le besoin s'en fera sentir, de se brancher dans un coin de la province sur un autre conseiller pédagogique qui vit la même situation que lui. Ça fait toujours du bien d'en parler!

[<Note \\*>](#) Nicole Laroche est conseillère pédagogique à la Commission des écoles catholiques de Québec et présidente de la Corporation des conseillères et conseillers pédagogiques en formation professionnelle et technique.

Source : Vie pédagogique 99, mai-juin 1996