



JOURNÉES DE PERFECTIONNEMENT 2018

Programme et description des ateliers

CONFÉRENCE D'OUVERTURE POUR TOUS - JEUDI LE 15 MARS À 13 H

LE SAVOIR-AGIR – AU CŒUR DE LA PERFORMANCE ET DE L'EXCELLENCE

Animation : Alessandra Pintore

Formatrice-séniore en compétences relationnelles organisationnelles

Elle a fondé la firme de formation Solutions & Co. en 2001 et est spécialiste en compétences relationnelles organisationnelles et experte en développement de la main-d'œuvre.

Alessandra possède plus de vingt (20) ans d'expérience en tant que gestionnaire, conférencière et formatrice. Elle comprend les enjeux des organisations dans le développement du capital humain ainsi que les défis de la main-d'œuvre à demeurer efficaces et efficaces dans des contextes en constant changement.

Description :

« Savoir-Agir » c'est l'agencement intentionnel et efficace d'un ensemble de «Savoirs» (acquis, intégrés, mobilisés et utilisés) dans une situation donnée. C'est la combinaison gagnante qui permet à un individu d'assumer son rôle et ses responsabilités avec succès dans un contexte d'action... bref, d'être efficace !

Cette conférence a été élaborée dans l'optique d'une prise de conscience proactive de l'efficacité et de la performance professionnelle. Elle explore comment une personne peut, en acquérant des compétences qu'elle déploie consciemment et stratégiquement, atteindre son plein potentiel et devenir performante.

Les objectifs de la conférence sont de permettre au participant de :

- Amorcer une réflexion autour d'un cadre de référence commun en matière d'efficacité et de satisfaction.
- Opter pour des pratiques proactives qui permettent l'atteinte des objectifs.
- Reconnaître l'utilité et apprivoiser l'intégration du savoir-agir professionnel.
- Reconnaître l'importance de l'influence personnelle dans la performance et l'excellence.



ATELIERS DU BLOC A - JEUDI 15 MARS À 15 H

ATELIER A- 1

CAPSULE VIDÉO AVEC IOS ET LE MONTAGE

Animation : Jean-François Meunier, conseiller pédagogique, CS des Hautes-Rivières – Récit-FP

Description :

Vous souhaitez savoir comment bien utiliser vos appareils afin de faire un montage vidéo. Cet atelier vous montrera:

- Comment effectuer la planification, les scénarios, les textes, les plans visuels et la trame sonore.
- Comment faire le tournage proprement dit.
- Comment faire le montage (l'édition) au besoin avec Imovie pour IOS.
- Comment utiliser d'autres outils pour ces tâches.
- Comment publier ou partager les vidéos avec les apprenants.

ATELIER A- 2:

LES PRATIQUES ENSEIGNANTES INNOVANTES FAVORISANT LA COMPRÉHENSION EN LECTURE EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Animation : Amal Boultif, Ph. D. UQAM

Nathalie Boudrias, conseillère pédagogique, centre de formation professionnelle ÉMICA- CS de Montréal

Description :

Une bonne compréhension de lecture est fondamentale pour réussir les programmes d'études en formation professionnelle. Depuis 2013, l'École des métiers de l'informatique, du commerce et de l'administration (EMICA) de Montréal expérimente, dans le cadre d'une recherche-action, l'intégration d'une approche qui favorise la compréhension de lecture dans ses différents programmes de formation : le secrétariat, la comptabilité et le soutien en informatique en collaboration avec des chercheuses de l'UQAM.

L'atelier présentera d'abord les principes et les pratiques pédagogiques inspirées d'une approche à succès développée aux États-Unis. Des séquences d'enseignement illustrant



l'application de l'approche dans des modules de ces trois programmes permettront ensuite de bien comprendre son appropriation par les enseignants. Les enseignants témoigneront enfin de l'impact de cette approche auprès de leurs élèves.

ATELIERS DU BLOC B - VENDREDI 16 MARS À 8 H 30

ATELIER B- 1

VOUS IMPLANTEZ UN NOUVEAU PROGRAMME D'ÉTUDES : QUE FAITES-VOUS?

Animation : Arlène St-Pierre et Nicole Richardson

Conseillères pédagogiques, Service du développement et de l'innovation professionnelle – CS de Montréal

Description :

Vous êtes en cours d'implantation de nouveaux programmes d'études dans vos centres ou en attente de le faire... Cet atelier est pour vous!

- Vous ne savez pas par quel bout commencer? Vous êtes en quête d'idées?
- Vous avez des idées, mais comment les appliquer?
- Vous avez les idées, les moyens et les ressources, mais comment les bonifier?

Implanter un nouveau programme d'études commence par un plan d'action!

Le collectif des CP de la commission scolaire de Montréal a élaboré, l'an dernier, une « Trousse d'implantation d'un nouveau programme d'études ».

Cette trousse, désormais accessible au niveau provincial, présente un plan d'action et divers outils adaptés aux différentes phases liées au volet pédagogique : appropriation et analyse du nouveau programme, planification, évaluation et régulation.

Cet atelier est une invitation à mettre en commun nos idées, nos moyens et nos ressources dans un souci de collaboration et de partage collectif.

« Seul on va plus vite, ensemble, on va plus loin! »



ATELIER B- 2

LA RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES : UN SERVICE À MIEUX CONNAÎTRE!

Animation : CÉRAC

Description :

Cet atelier permettra de mieux connaître les services de RAC et les outils disponibles. Appuyés par des exemples concrets et des mises en situation, les éléments suivants seront présentés :

- Les orientations et les principes de la RAC
- La démarche
- L'instrumentation utilisée
- Les modes d'acquisition de compétences
- Les outils disponibles pour le conseiller et son équipe

ATELIER B- 3

VERS UNE PRATIQUE ADAPTÉE DE L'ACCOMPAGNEMENT.

Animation : Michelle Émond, conseillère pédagogique- CS de Laval.

Description :

Face à l'augmentation du nombre d'élèves ayant des besoins particuliers dans nos centres de formation professionnelle, il n'est pas toujours évident d'ajuster notre accompagnement en fonction de cette nouvelle réalité. En tant que membre du personnel professionnel, nos pratiques sont appelées à changer et à s'adapter pour répondre aux besoins et attentes sans cesse croissants des enseignants. En explorant les questions relatives au dossier des élèves en difficulté, cet atelier-échange vous propose des pistes de réflexion, mais également de solution pour mettre à jour et bonifier votre approche et vos interventions.



ATELIERS DU BLOC C - VENDREDI 16 MARS À 10 H 30

ATELIER C- 1

NOUVELLES RÉALITÉS, NOUVEAUX OUTILS !

Animation : CÉMEQ

Description :

Le secteur de la formation professionnelle vit de nombreux bouleversements : implantation de nouveaux programmes, arrivée d'une nouvelle génération d'élèves grands utilisateurs des TIC et du multimédia, nouvelles modalités de formation dont l'enseignement individualisé et l'alternance travail-études... Tous ces changements exigent une adaptation rapide pour garder le cap sur une formation de qualité.

À l'écoute des besoins du réseau de la FP, le CÉMEQ s'adapte aussi et produit du matériel d'enseignement et d'apprentissage en adéquation avec ces nouvelles réalités. La collection correspondant au nouveau programme de secrétariat en constitue un exemple, qui servira à illustrer l'évolution des outils mis à la disposition du réseau pour faire face à ces nouvelles réalités et contribuer à bâtir une société qualifiée. Profitez-en pour venir nous faire part de vos besoins.

ATELIER C- 2

CRÉDIBILITÉ ET COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES.

Animation : Mireille Lachaine, conseillère pédagogique, CS des Laurentides
Éric Bertrand, enseignant, CS des Laurentides

Description :

La crédibilité est un atout essentiel que doit posséder un conseiller pédagogique afin d'avoir un impact et ainsi influencer ceux qu'il accompagne.

Comment peut-on définir la crédibilité? Quelles sont les compétences-clés qui permettent d'avoir un effet positif au sein d'une organisation ?

Voici donc une occasion de porter un regard sur ces compétences moins tangibles, mais ô combien importantes pour piloter les mandats de travail qui nous sont confiés. Savoir communiquer, s'adapter, questionner et susciter des prises de conscience, influencer,



piloter des discussions courageuses, etc...Lesquelles identifierions-nous comme essentielles dans la perspective d'une pratique exemplaire? Quelles manifestations observables permettront d'en mesurer la performance?

Cet atelier interactif nous permettra de prendre conscience des mécanismes qui nous permettent de développer notre crédibilité auprès des personnes que nous accompagnons. Dans un but de développement professionnel, quelles compétences comportementales choisirons-nous pour atteindre nos objectifs?

Nous quitterons cet atelier avec des outils nous permettant de travailler sur les éléments-clés qui favorisent un accompagnement efficace. De plus, nous serons davantage en mesure d'élaborer notre propre plan de développement professionnel.

ATELIER DE CLÔTURE POUR TOUS - VENDREDI 16 MARS À 13 H 45

CADRE D'ÉVALUATION DU MINISTÈRE

Animatrice : Carolle Tremblay, consultante en évaluation au MEES

Description :

Les centres de formation professionnelle disposent maintenant d'une grande marge de manœuvre au regard de l'évaluation des apprentissages aux fins de la sanction. Mais comment s'assurer que les choix effectués lors de la production des spécifications respecteront la validité, la fidélité et la faisabilité de l'évaluation? Cet atelier a pour principal objectif de partager les bons coups des équipes accompagnées lors des travaux d'élaboration des nouveaux cadres d'évaluation des apprentissages.



Corporation des conseillers et conseillers pédagogiques
en formation professionnelle et technique

DÉVELOPPEURS
DE COMPÉTENCES